



**Cambridge International Examinations**  
Cambridge International General Certificate of Secondary Education

CANDIDATE NAME

CENTRE NUMBER

CANDIDATE NUMBER



**ARABIC**

**0544/21**

Paper 2 Reading and Directed Writing

**May/June 2014**

**1 hour 30 minutes**

Candidates answer on the Question Paper.

No Additional Materials are required.

**READ THESE INSTRUCTIONS FIRST**

Write your Centre number, candidate number and name on all the work you hand in.

Write in dark blue or black pen.

Do not use staples, paper clips, glue or correction fluid.

**DO NOT WRITE IN ANY BARCODES.**

Answer **all** questions in **Section 1**, **Section 2** and **Section 3**.

At the end of the examination, fasten all your work securely together.

The number of marks is given in brackets [ ] at the end of each question or part question.

This document consists of **16** printed pages and **4** blank pages.

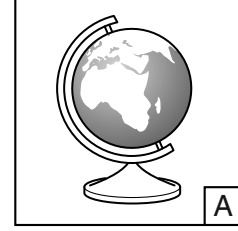
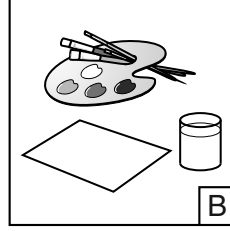
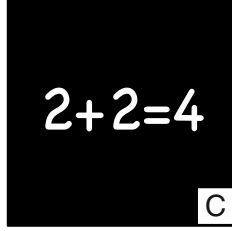
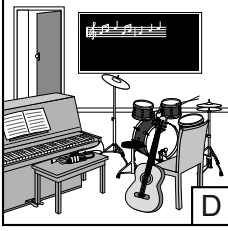


## Section 1

## Exercise 1 Questions 1–5

اختر الإجابة الصحيحة بوضع إشارة (✓) في المربع المناسب.

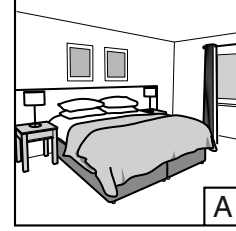
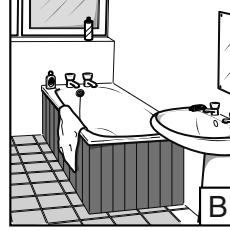
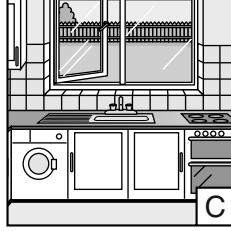
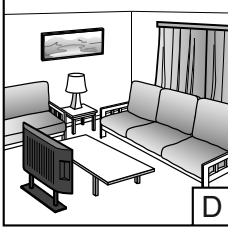
1 يحبّ أبي الرسم. ماذا يفعل أبي في وقت فراغه؟



	A
	B
	C
	D

[1]

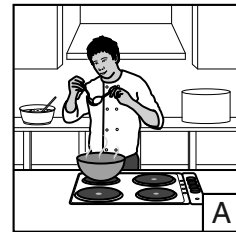
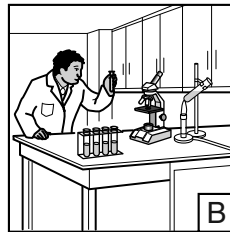
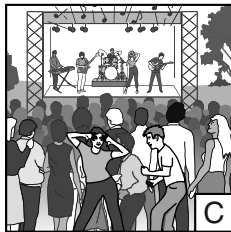
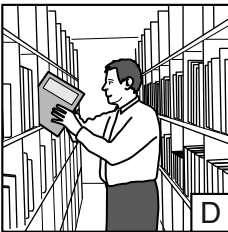
2 مكاني المفضل للقراءة هو غرفة الجلوس. أين أقرأ؟



	A
	B
	C
	D

[1]

3 يعمل أخي طبّاخاً. أين يعمل؟

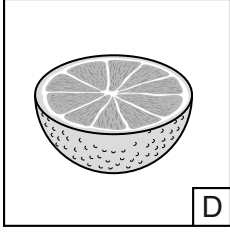


	A
	B
	C
	D

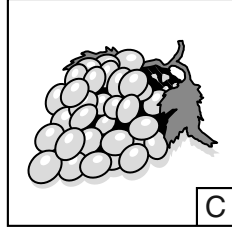
[1]

سعر خاص للعنب

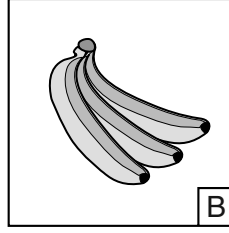
ماذا تشتري؟



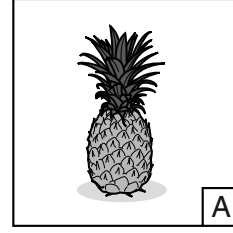
D



C



B

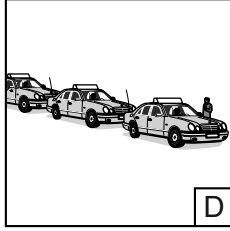


A

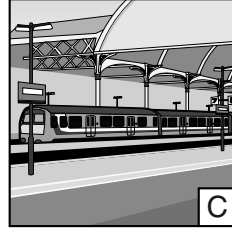
	A
	B
	C
	D

[1]

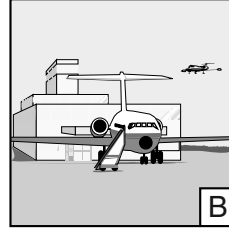
5 أريد أن أسافر بالطائرة. أين أذهب؟



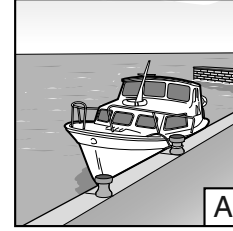
D



C



B



A

	A
	B
	C
	D

[1]

[Total : 5]

## Exercise 2 Questions 6–10

تريد مريم أن تفعل أشياء كثيرة اليوم. اختر أين يجب أن تذهب؟

ضع A، B، C، D، E أو F في المربع المناسب الذي يوجد في الصورة.

المصرف

A

الحديقة

B

الصيدلية

C

مركز البريد

D

محل الملابس

E

المقهى

F

7

أريد أن ألتقي بصديقتي لنشرب القهوة.

[1]

6

عندي صداع. أريد أشتري دواء.

[1]

9

أصبح الطقس باردًا وأريد أن أشتري قبعة.

[1]

8

أريد أن أزرع وردة.

[1]

10

أريد أن أرسل رسالة لأمي.  
يجب أن أشتري طابعًا.

[1]

## Exercise 3 Questions 11–15

اقرأ النص التالي ثم ضع إشارة (✓) في مربع الإجابة الصحيحة.

### صديقي محمود

يسكن محمود مع أسرته في بيت كبير في شمال مدينة هادئة. يتألف بيته من خمس غرف نوم وغرفة للجلوس وهناك حديقة حول البيت. يعمل والد محمود طبيباً في مستشفى شرق المدينة، أما والدته فهي ربة بيت، وله أخت صغيرة اسمها سهام تذهب إلى المدرسة معه.

هواية محمود هي الرياضة، وهو يذهب إلى نادٍ رياضي قريب من بيته ثلاث مرات في الأسبوع ليمارس السباحة مع والده.

يحب محمود مشاهدة كرة السلة في التلفزيون ولكنه يلعب كرة القدم كل أسبوع مع أصدقائه، أما أخته سهام فهي تحب القراءة والموسيقى.

11 يسكن محمود مع أسرته في ...

جنوب المدينة.

شمال المدينة.

شرق المدينة.

	A
	B
	C

[1]

12 يعمل والد محمود في ...

مصنع.

شركة.

مستشفى.

	A
	B
	C

[1]

13 يزهد مءمود إلى نادٍ رياضي كل أسبوع ...

مرتين.	A
مرة.	B
ثلاث مرات.	C

[1]

14 يلعب مءمود كرة ...

القدم.	A
السلة.	B
اليد.	C

[1]

15 آحب أآء مءمود ...

الطبخ.	A
الجري.	B
القراءة.	C

[1]

[Total : 5]

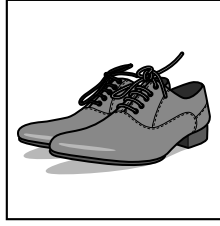
## Exercise 4 Question 16

16 أنت تسكن مع صديقك وتريد أن تذهب إلى مركز المدينة. انظر إلى الصور ثم اكتب بطاقة تقول فيها:

(a) متى تريد أن تخرج من البيت.



(b) ماذا تريد أن تشتري.



(c) من تريد أن تقابل.



[Total : 5]



اقلب الصفحة إلى الجزء الثاني

## Section 2

## Exercise 1 Questions 17–25

اقرأ النص وأجب عن الأسئلة التالية.

عزيزي سمير

أكتب لك من باريس حيث أرسلني والدي لتحسين لغتي الفرنسية. في الحقيقة، لم أريد أن أفارق عائلتي وأقاربي وأصدقائي. عندما اكتشف والدي علاماتي الضعيفة في اللغة الفرنسية لم يكن لدي خيار آخر سوى السفر إلى فرنسا. قال لي أبي بغضب: لقد أعطيناك الفرصة سابقاً ولكنك لم تقم بواجباتك بطريقة صحيحة. يجب عليك تحمّل المسؤولية الآن!

قبل السفر إلى فرنسا التقيت مع بعض المشاركين في هذه الرحلة في المطار. كنت أشعر بالقلق والتوتر لأنني لم أكن أعرف أحداً منهم. كنت أتساءل في نفسي إن كانوا لطفاء أو لا؟ جاء المرافق وعرفني على الطلاب الآخرين. بدأنا نتكلم مع بعضنا وعرفت من هذه اللحظة أن الرحلة سوف تكون جميلة. لعبنا بعض الألعاب الإلكترونية وكان فيصل، أحد أصدقائي الجدد، يحكي لنا بعض النكات لتَمْضية الوقت.

عندما وصلنا كان الطقس معتدلاً كما كان متوقعاً. أعيش عند عائلة عربية تتحدّث اللغة الفرنسية طوال الوقت. لم أكن أسمع العربية إلاّ عند أوقات الصلاة والأكل. في البداية وجدت راحتي في فترات الصلاة وأثناء الأكل لأنني كنت أتكلم اللغة العربية لوقت أطول مع أفراد العائلة. مع مرور الوقت وبمساعدة أفراد الأسرة أستطيع الآن فهم بعض الكلمات والعبارات الفرنسية التي بدأت أستعملها يومياً. إضافة إلى ذلك أذهب كل صباح إلى المعهد لحضور بعض الحصص. يسكن صديقي فيصل عند عائلة قريبة من شارعنا. غداً سنذهب معاً إلى المعهد ولكنني في الحقيقة أفضل أن نزور برج إيفل، إنها بالفعل فكرة رائعة!

بلال

17 أين بلال الآن؟

[1] .....

18 لماذا كان والد بلال غاضباً؟

[1] .....

19 أين اجتمع الطلاب قبل الرحلة؟

[1] .....

20 لماذا شعر بلال بالقلق؟

[1] .....

21 لماذا لم يشعر الطلاب بالوقت خلال الرحلة؟ أعط سببين.

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

22 مع من كان يسكن بلال خلال زيارته؟

[1] .....

23 متى كان بلال يشعر بالراحة؟

[1] .....

24 متى يحضر بلال دروس اللغة في المعهد؟

[1] .....

25 ماذا يحب بلال أن يفعل غدًا؟

[1] .....

[Total : 10]



اقلب الصفحة إلى الجزء الثالث

## Section 3

## Exercise 1 Questions 27–32

اقرأ الحوار ثمَّ أجب بوضع إشارة صح (✓) في المربع المناسب أمام كل عبارة. اكتب التعبير الصحيح حسب النص إذا كانت الإشارة في المربع الخطأ. (2 صح و 4 خطأ)

تلوث المياه من أهم مشاكل هذا الزمَن في معظم أنحاء العالم. لا يمكن لأي كائن حي مهما كان شكله أو نوعه أو حجمه أن يعيش بدون الماء، فإن تلوث الماء يؤدي إلى حدوث أضرار بالغة وُخَللَ بالتوازن البيئي الذي لن يكون له معنى وقيمة بدون الماء النظيف. كان لنا هذا الحوار مع خبير المياه الدكتور مصطفى:

**دكتور مصطفى، كيف تُعرّف لنا تلوث المياه؟**

المقصود بتلوث المياه هو توسيح مصادر مياه الآبار والأنهار والبحار مما يجعل ماءها غير صالح للاستعمال.

**ما الأسباب التي تؤدي إلى تلوث المياه؟**

تتلوث المياه عن طريق المُخَلَّفات الإنسانية والنباتية والحيوانية والصناعية التي تُلقَى فيها أو تُصَبَّ في فروعها، كما تتلوث المياه الجوفية لِتَسْرُبُ مياه المجاري الملوثة. أيضاً لقد امتلأ الهواء بالكثير من الملوثات الصلبة والغازية التي تخرج من مداخل المصانع ومحركات الآلات والسيارات. وطبعاً هذه الملوثات تندوب مع مياه الأمطار وتتساقط مع الثلوج فتمتصها التربة.

**ما تأثير التلوث على الطبيعة؟**

تمتص النباتات السموم التي إذا تناولها الإنسان أو الحيوان أدت إلى التسمم. إنَّ سقوط ماء المطر الملوَّث فوق البحار يؤدي إلى تسمم الكائنات البحرية والأسماك الموجودة بها، ومن ثمَّ ينتقل السم إلى الإنسان إذا تناول هذه الأسماك الملوثة، كما تموت الطيور البحرية التي تعتمد في غذائها على الأسماك.

**كيف يمكننا المساعدة للحد من تلوث المياه؟**

يمكننا فعل ذلك بالتقليل من استعمال المبيدات الحشرية التي تُرش على المحاصيل الزراعية والتي تستخدم في إزالة الأعشاب الضارة، حيث أنها تنزل مع مياه المصارف إلى القنوات التي تُغسل فيها معدات الرش وآلات الزراعة. بالإضافة هذا يؤدي إلى مرض الحيوانات التي تشرب من مياه القنوات الملوثة بهذه المبيدات.

**هل اتخذت أي إجراءات عملية لتوعية المجتمع؟**

لقد كتبنا العديد من رسائل التوعية للمزارعين وأصحاب المصانع ولكن مع الأسف لم نحصل على أي رد أو اقتراحات إيجابية ولكننا نعمل مع أفراد المجتمع وذلك بتوزيع نشرات توعية في هذا المجال.

صح خطأ



مثال: تلوث المياه مشكلة في البلاد الساحلية فقط.

تلوث المياه من أهم المشاكل في معظم أنحاء العالم.

صح خطأ



27 تلوث الماء يسبب عدم التوازن في البيئة.

صح خطأ



28 المخلفات التي تُلقى في الماء مفيدة لتنقية الماء.

صح خطأ



29 تتلوث المياه الجوفية من مصادر متنوعة.

صح خطأ



30 الطيور البحرية تموت من ماء المطر الغزير.

صح خطأ



31 عند الحيوانات مناعة من تأثير تلوث المياه.

صح خطأ



32 كتب الدكتور مصطفى وفريقه رسائل إلى الحكومة للمساعدة.

[Total : 10]

## Exercise 2 Questions 33–38

اقرأ النص التالي ثم أجب باللغة العربية عن الأسئلة التي تليه.

### التخييم

أصبح التخييم في هذه الأيام أحد الخيارات المرغوبة بين الناس وخصوصاً في البلاد الأوربية. يحلو للكثيرين البعد عن ضوضاء المدينة وحياتها المرفهة بالخروج للتخييم. مع تنوع الطبيعة في معظم البلاد يجد محبو التخييم العديد من الخيارات، فمنها التخييم على الشواطئ، أو في أعالي الجبال أو الصحراء وذلك في خيم مخصصة لهذا الهدف.

تأتي الخيم في أحجام وأشكال مختلفة. يتسع بعضها لشخص واحد، بينما يتسع بعضها الآخر لمجموعة من الناس. وتُصنع الخيم الحديثة من مواد خفيفة الوزن، لسهولة حملها، وبساطة تركيبها. أما مخيمات العربات الراحلة والمقطورات تكون مثل بيت متحرك يُربط بسيارة الأسرة. هذه العربات والمقطورات مهيأة كتهيئة المنازل العادية، بضروريات الحياة، وكمالياتها، يتخذها المخيمون مركزاً لمخيمهم ومنها ينطلقون للتمتع بالبر وما فيه.

مهما كانت وسيلة التخييم يجب أن يخطط المخيمون لرحلاتهم حتى يتمكنوا من البحث وحجز مواقع المخيمات إذا لزم الأمر، وبالأخص في مواسم الإجازات المزدحمة. وقد يحتاج الإنسان استخراج تصريح ليخيم في الأماكن البعيدة من المتنزهات العامة، أو الأماكن الخالية. قبل شراء الخيمة، يجب طلب عرض توضيحي للتأكد من سهولة نصب الخيمة، كما يجب التأكد من متانة تكوينها وأنها تتضمن كل الأجزاء.

الملابس المخصصة للتخييم يجب أن تكون واقية للإنسان من الرياح والمطر والشمس والبرد والحشرات. كما يجب أن تكون من المتانة لتتحمل طول الاستعمال. تعتبر الخرائط والبوصلة مهمة جداً مهما كانت المنطقة معروفة. ويجب عدم ذهاب الشخص منفرداً في الأماكن البرية دون إخطار أحد بالمكان الذي سيذهب إليه. أما حقيبة الطوارئ فهي ضرورية وهي تشغل مكاناً بسيطاً من الأمتعة، إلا أنها قد تكون سبباً في إنقاذ حياة أحد المشاة أو المتسلقين.

مهما كان نوع رحلة المخيم يجب دائماً محاولة المحافظة على البيئة الطبيعية وأيضاً عدم ترك أي من مخلفات أنشطة المعسكر. واحتراماً وتقديراً للمخيمات المجاورة ومراعاة للحيوانات البرية لابد من التزام الهدوء ما أمكن.



33 لماذا يذهب الناس للتخييم حسب النص؟

[1] .....

34 مم تصنع الخيم الحديثة؟ ولماذا؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

35 لماذا يفضل بعض الناس المقصورات والعربات على الخيم الحديثة؟

[1] .....

36 ما الهدف من التخطيط للمُخيم؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

37 ما المعدات المذكورة في النص لحفظ سلامتك في التخييم؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

38 ما التصرف المطلوب والمتوقع من المخيمين؟

[1] ..... (i)

[1] ..... (ii)

[Total : 10]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

Cambridge International Examinations is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.